

## EKV Haseninsel e.V.

Regenbogenstraße 8  
63579 Freigericht - Bernbach

Tel. 06055 - 939 329  
Handy: 0163 195 68 58

E-Mail: Haseninsel@t-online.de  
E-Mail: Haseninsel.Vorstand@t-online.de

VR Bank Main-Kinzig-Büdingen eG  
BIC GENODEF1LSR  
IBAN DE63 5066 1639 0004 3035 04

Auf unserer Website finden Sie aktuelle  
Informationen sowie alle Dokumente,  
die Satzung und die Ordnungen des Vereins  
(Nutzungsbedingungen) zum Download bereit:

<http://haseninsel-bernbach.jimdo.com>

Eltern-Kind-Verein



Haseninsel e.V.

# KONZEPTION

der Grundschulbetreuung  
des  
Eltern-Kind-Vereins Haseninsel e. V.



## Inhaltsverzeichnis:

1. Geschichte des Betreuungsvereins	Seite 4-5
2. Lage, Einzugsbereich, Personal und Raumausstattung	Seite 6-8
2.1 Gruppengröße und Personal	Seite 9
2.2 Öffnungszeiten und Ferienregelung	Seite 10-11
3. Motivation unserer Arbeit, Bildungs- und Erziehungsbegriff	Seite 12-13
4. Didaktik und Methodik der pädagogischen Arbeit	Seite 14-15
5. Förderung von Kindern mit Behinderung, Entwicklungsverzö- gerung, Sprach- oder Verhal- tensauffälligkeiten und Migra- tionshintergrund	Seite 16
6. Ernährung, Hygiene, Unfallverhütung, Schutzkonzept	Seite 17-18
7. Hausaufgabenbetreuung	Seite 19
8. Tagesablauf	Seite 20-21
9. Elternarbeit	Seite 22
10. Organigramm	Seite 23

# 1. Geschichte des Betreuungsvereins

Der Eltern-Kind Verein Haseninsel wurde  
am 09. Mai 2001 gegründet.

Er entstand durch die Initiative von Eltern,  
die nach einer Betreuungsmöglichkeit  
für ihre Kinder suchten, um Familie  
und Beruf vereinbaren zu können.

Unsere Einrichtung arbeitet in  
enger Anbindung an die Grundschule  
„Regenbogenschule Bernbach“.

Derzeit stehen 25 Betreuungsplätze  
zur Verfügung.

Die Grundlage für die Gewährung  
eines Betreuungsplatzes ist die Anmeldung  
und die Mitgliedschaft im Verein.

Es werden Kinder von berufstätigen  
und/oder alleinerziehenden Elternteilen  
bevorzugt.

## Der Verein lebt

### vom Engagement seiner Mitglieder!

Unser Name sagt es bereits:  
Wir sind ein gemeinnütziger Verein von Eltern für Eltern,  
der vom persönlichen Engagement  
seiner Mitglieder getragen wird.



Es ist ausdrücklich erwünscht,  
dass die Mitglieder sich  
einbringen, sei es durch Mithilfe  
bei Renovierung- &  
Reparaturarbeiten,  
Unterstützung bei Aktionen /  
Spenden Sammlungen/  
Veranstaltungen, und nicht  
zuletzt als Vorstandsmitglieder.

Elternabende und Mitgliederversammlungen finden  
mindestens einmal jährlich statt,  
wir setzen eine rege Teilnahme  
im Interesse Ihres/r Kindes/r voraus!  
Hier können Sie Ihre Vorstellungen  
und Ideen gerne einbringen!

Der Verein ist eingetragen beim Amtsgericht Hanau  
Register-Nr. VR 31074

## 2. Lage, Einzugsbereich, Personal und Raumausstattung

Nach einem Standortwechsel im Jahr 2014 befindet sich die Grundschulbetreuung Haseninsel direkt in der Regenbogenschule im Ortskern von Bernbach.



In einem ehemaligen 44 Quadratmeter großen Klassenraum steht ein zur Kuschelecke umfunktioniertes Hochbett, ein Bauteppich mit Lego, Playmobil etc.,



eine große Tafelwand, Regale mit verschiedenen Materialien zum kreativen Arbeiten und Gesellschaftsspielen zur Verfügung.



Zudem kann von uns für die Hausaufgabenzeit ein weiterer kleinerer Raum genutzt werden.

Zur Ausstattung gehört auch eine integrierte Küchenzeile, sowie getrennte Toiletten für Mädchen, Jungen und Personal.



Als Außengelände dient uns der Schulhof, der außerhalb der Unterrichtszeit genutzt werden kann. Dieser verfügt über ein Fußballfeld, einen Fühlpfad, ein Kletterturm mit Sandspielplatz, eine Spielhütte und eine Tischtennisplatte.

Gerne besuchen wir auch einen der nahegelegenen Spielplätze in Bernbach oder gehen in den Wald.



## 2.1 Gruppengröße und Personal

Für die Betreuung von bis zu 25 Kindern stehen immer mindestens zwei Betreuungskräfte zur Verfügung.



## 2.2 Öffnungszeiten und Ferienregelung

Die Öffnungszeiten der Grundschulbetreuung richten sich nach den Stundenplänen der Regenbogenschule.



Am Anfang jeden Schuljahres wird eine Bedarfsabfrage durchgeführt.

Sie beinhaltet die genaue Abfrage der Uhrzeiten wann Ihr(e) Kind(er) in der Haseninsel anwesend sind, nur so können wir unserer Aufsichtspflicht nachkommen und das Personal entsprechend einplanen.



Während der Schulzeit ist die Haseninsel Montag bis Freitag von Schulende bis 16:30 Uhr geöffnet.

In den Ferien öffnet die Betreuung um 8:00 Uhr und schließt um 15:30 Uhr.

Das Ferienangebot richtet sich an alle Kinder zwischen 6-11 Jahre also auch an Kinder, die die Regenbogenschule nicht besuchen, deren Eltern jedoch Mitglied im Verein sind.

Das aktuelle Ferienprogramm finden Sie auf unserer Website:

<http://haseninsel-bernbach.jimdo.com>



In den Sommerferien ist die Haseninsel grundsätzlich für drei Wochen geschlossen, weitere Schließzeiten werden rechtzeitig bekannt gegeben.

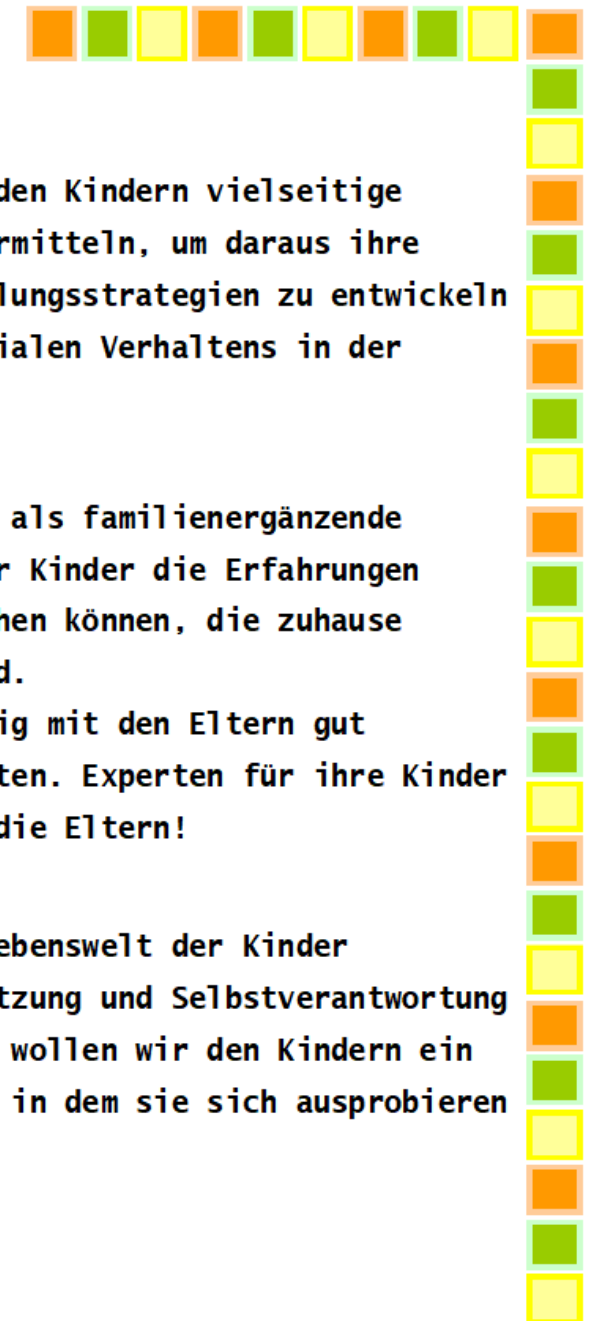
Grundsätzlich kann eine Betreuung in der Ferien bzw. an Brückentagen und sonstigen Unterrichtsfreien Tagen erst ab 10 Kinder angeboten werden. Eine Abfrage wird rechtzeitig durchgeführt. Der Verein behält sich das Recht vor Tageweise zu schließen.

### 3. Motivation unserer Arbeit, Bildungs- und Erziehungsbegriff

Wir brauchen im 21. Jahrhundert Menschen, die trotz allem persönlichen Ehrgeiz und beruflichem Erfolgsdenken tolerant, solidarisch und kritisch sind, d. h. von hoher sozialer Kompetenz.

*„Bildung ohne Herzensbildung ist keine Bildung. Erst wenn Wissen und Wertebewusstsein zusammenkommen, erst dann ist der Mensch fähig, verantwortungsbewusst zu handeln.  
Gute Bildung stellt den ganzen Menschen in den Mittelpunkt.“*

(Horst Köhler, Ex-Bundespräsident)



Uns ist wichtig, den Kindern vielseitige Erfahrungen zu vermitteln, um daraus ihre persönlichen Handlungsstrategien zu entwickeln bezüglich des sozialen Verhaltens in der Gesellschaft.

Wir verstehen uns als familienergänzende Einrichtung in der Kinder die Erfahrungen in der Gruppe machen können, die zuhause nicht möglich sind.

Dazu ist es wichtig mit den Eltern gut zusammen zu arbeiten. Experten für ihre Kinder sind und bleiben die Eltern!

In der heutigen Lebenswelt der Kinder ist Selbsteinschätzung und Selbstverantwortung unabdingbar. Hier wollen wir den Kindern ein Übungsfeld bieten in dem sie sich ausprobieren können.

## 4. Didaktik und Methodik der pädagogischen Arbeit

Unsere Ziele und Inhalte richten sich nach den Themen der Kinder, d.h. dass wir ein hohes Maß an Partizipation anstreben.

Als BetreuerInnen verstehen wir uns als BindungspartnerInnen und Vorbilder. Dies bedeutet, dass wir beobachten und Themen anstoßen, uns jedoch im passenden Moment zurück nehmen, wenn die Kinder im Miteinander eine Eigendynamik entstehen lassen. Daraus entwickeln sich emotional-soziale Kompetenzen, Wahrnehmungsoffenheit, Selbstannahme, Wohlbefinden und andere personale Kompetenzen, die uns soziale Beziehungen ermöglichen.

Wir versuchen mit möglichst wenigen Regeln, aber dafür mit dem Augenmerk auf einen generell guten Umgang miteinander, unser Zusammenleben zu gestalten. Dafür nutzen wir den, bei allen Kindern vorhandenen, Sinn für Recht-Unrecht, Gut-Böse, Richtig und Falsch.

Zu einem respektvollen Umgang miteinander gehört sich zu begrüßen, sich zu verabschieden, Freundlichkeit, Ehrlichkeit und Empathie.

Konflikte versuchen wir im direkten Gespräch mit den Beteiligten und, wenn sie die gesamte Gruppe betreffen, in einer Kinderkonferenz zu lösen. Hier wird den Kindern die Möglichkeit gegeben, Mitverantwortung für ihre Gruppe zu übernehmen, indem sie sich beteiligen und ihre Meinung äußern. Auch geben wir ihnen dadurch eine sichere Struktur, in der sich die Kinder frei bzw. angstfrei entfalten können. Denn die Freiheit des Einzelnen hört genau dort auf, wo die Freiheit eines Anderen beginnt.

Die Kinder sollen „ihre Haseninsel“ als einen Ort annehmen, den sie gemeinsam mit allen anderen Kindern ihrer Gruppe gestalten können. Durch gegenseitiges Vertrauen entsteht ein Zugehörigkeitsgefühl und die Kinder erkennen sich als Teil des Ganzen wieder.



## 5. Förderung von Kindern mit Behinderung, Entwicklungsverzögerung, Sprach- oder Verhaltensauffälligkeiten und Migrationshintergrund

Im Erstellen eines Hilfeplans zur besonderen Förderung der Kinder arbeiten wir sehr eng mit den Eltern zusammen, und soweit möglich auch mit der Schule.

Wir vermitteln nach Bedarf einen Kontakt zur Erziehungsberatung, oder zu anderen zuständigen Stellen. In der täglichen Arbeit möchten wir, dass alle Kinder die gleichen Chancen haben und sich unserer Gruppe zugehörig fühlen.

## 6. Ernährung, Hygiene, Unfallverhütung, Schutzkonzept

Wir bevorzugen eine vielfältige gesunde Ernährung, die weitestgehend salz- und zuckerarm sein soll. Unser warmes Mittagessen beziehen wir täglich frisch von der „Kindernestküche Ronneburg“. Die Essenszeiten sind festgelegt und richten sich nach dem Unterrichtschluss aller Kinder. Obst dient als Zwischenmahlzeit am Nachmittag.



Wir richten uns nach den Hygienevorschriften des Gesundheitsamtes Hessen (Gesundheitspass, Infektionsschutzgesetz, etc.).

Um Unfälle zu vermeiden, haben wir ein Regelwerk aufgestellt, an das sich alle halten müssen.

## Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung

Unsere pädagogische Arbeit beinhaltet die Wahrnehmung des Schutzauftrages bei Kindeswohlgefährdung.

Werden gewichtige Anhaltspunkte für eine Kindeswohlgefährdung wahrgenommen, ist die die Auslöser für das Verfahren des Schutzauftrages.

Eltern werden um Zusammenwirken als Partner ernst genommen. Die Fachkräfte wirken auf die Annahme von Hilfen und prüfen, wann und wie Eltern und Kinder an der Problemlösung frühzeitig und dauerhaft beteiligt werden können.

Dazu wird mit anderen Fachstellen kooperiert (z.B. Erziehungsberatung) sowie das Jugendamt im Bedarfsfall hinzugezogen.

(SGB VIII §8a)

## 7. Hausaufgabenbetreuung

In der Hausaufgabenbetreuungszeit stehen uns der Gruppenraum, sowie der Kopierraum der Grundschule zur Verfügung, sofern dieser nicht anderweitig von der Schule genutzt wird.

Die Hausaufgabenzeit ist festgelegt, von 14:00 Uhr bis 15:00 Uhr, und auf 60 Minuten begrenzt. Nur in seltenen Ausnahmefällen kann diese verlängert werden.

Die Kinder erledigen ihre Hausaufgaben selbstständig. Die Aufgabe der BetreuerInnen ist es für eine gute Arbeitsatmosphäre zu sorgen und Störungen auszuschließen.

Wir sind zuständig für die Betreuung und Hilfestellung während dieser Zeit, jedoch nicht für spezielle Förderung und Nachhilfe.

Die Endkontrolle der Hausaufgaben liegt bei den Eltern.

## 8. Tagesablauf

- Schulende
- Ankommen in der „Haseninsel“
  - persönliche Begrüßung und Anmeldung

### Von 11:15 Uhr bis 13:00 Uhr

- Zeit für individuelle Aktivitäten (Fußball, Malen etc.)
- Gelegenheit für Gespräche über den Schultag, die Befindlichkeit oder Anderes, was die Kinder beschäftigt
- Bastelangebote oder ähnliches

### 13:00 Uhr bis 13:30 Uhr

- Mittagessen

### 13:30 Uhr bis 14:00 Uhr

- Bewegung im Hof

### 14:00 Uhr bis 15:00 Uhr

- Hausaufgabenzeit

### 15:00 Uhr bis 16:30 Uhr

- Freies Spielen
- Besuch des Spielplatz oder andere Angebote
- Verabschiedung

Abhol- bzw. Heimgehzeiten sind um 13:00 Uhr oder ab 15:00 Uhr, da wir eine ungestörte Mittagessens und Hausaufgabenzeit benötigen.

Ideal wäre es Ihr(e) Kind(er) um frühestens 16:00 Uhr aus der Betreuung zu holen, da so Zeit für gemeinsame Aktionen bleibt, die das Gruppengefühl fördern und stärken!

In den Ferien ist die Betreuung von 8:00 Uhr bis 15:30 Uhr geöffnet.

Das bietet die Gelegenheit an jedem Tag etwas Besonderes anzubieten, da genügend Zeit ist.

Wir machen Ausflüge, besondere Bastelangebote, backen oder gehen in den Wald.

## 9. Elternarbeit

Die Eltern sind die Experten für ihre Kinder. Es ist uns wichtig mit den Eltern als Partner bezüglich der Entwicklung ihrer Kinder zusammen zu arbeiten. Hierzu ist es wichtig einen gegenseitigen Informationsaustausch aufrecht zu erhalten. Dazu gehören auch regelmäßige Elterngespräche. Bei wichtigen Themen besteht jederzeit die Möglichkeit eines „Tür- und Angelgesprächs“, um zeitnah Probleme zu lösen. Für die Kinder ist es wichtig zu wissen, dass BetreuerInnen und Eltern gemeinsam für Halt und Sicherheit sorgen. Da es sich bei uns um einen Elternverein handelt, sind Mitbestimmungs- und Mitarbeitsmöglichkeiten klar aufgezeigt, da ohne das Engagement der Mitglieder unsere Arbeit nicht möglich ist. Dazu zählen auch Materialspenden, Wäsche waschen, Teilnahme an gemeinsam geplanten Aktivitäten wie z. B. „Sauberhaftes Hessen“. Organisatorische Informationen erhalten die Eltern über E-Mail, in Schriftform oder den Aushang an der Tür im Eingangsbereich.

## 10. Organigramm

